

新竹縣 115 學年度資優教育增能研習實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助直轄市及縣（市）政府提升高級中等以下學校及幼兒園特殊教育教學品質與專業支持作業要點。
- 二、新竹縣「115 學年度提升高級中等以下學校及幼兒園特殊教育教學品質與專業支持經費」計畫-資賦優異教育教師增能。
- 三、新竹縣政府教育局 115 年 9 月 10 日教特字第 1157808736 號函。

貳、目的：

- 一、解析十二年國民基本教育課程綱要特殊教育課程實施規範及資賦優異相關之特殊需求領域課程綱要以進行課程與教學創新。
- 二、藉由資優教師增能研習及資優教材觀摩推廣，促進資優教育資源共享及精進資優教師教學輔導專業知能。
- 三、藉由教師增能研習，提供教師情意發展、領導才能、創造力、獨立研究課程之教學設計、學生學習評量等增能課程。
- 四、鼓勵教師自我成長，透過研習提升教師班級經營與輔導策略知能，以實現於資優班的教學應用。
- 五、增進家長及學生資優教育素養，打造優質教育環境。
- 六、提升家長教養策略與資優生輔導的相關知能。
- 七、落實資賦優異學生需求服務，提升資優教育品質。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：新竹縣政府教育局
- 三、承辦單位：新竹縣勝利國中、新竹縣仁愛國中、新竹縣中正國小、新竹縣東興國小、新竹縣新湖國小、新竹縣光明國小、新竹縣興隆國小、新竹縣博愛國小

肆、研習主題、時間、名額及承辦單位：

場次	類別	對象	主題	時間	時數	名額	承辦單位
一	田野走讀	資優班教師、普通班教師	竹塹走讀「水資源的循環」-自來水設施巡禮	115 年 10 月 21 日 (星期三) 09:00-15:00	6	20 人 (資優教師優先)	興隆國小
二	課程設計		數學教育與跨領域學習、創意教案分享及教材研發心法	115 年 10 月 31 日 (星期六) 08:30-12:30	3	40 人	中正國小
三	教學實作		教師的數位轉身術-GenAI 點亮教學新火花	115 年 11 月 4 日 (星期三) 13:00-16:00	3	30 人	光明國小
四	個別輔導		當 ADHD 遇上霸凌：解碼 ADHD 的人際難題	115 年 12 月 2 日 (星期三) 13:30-15:30	2	20 人	東興國小
五	教學實作		AI 賦能資優課程：探究、獨立研究與跨域學習的實踐	115 年 12 月 23 日 (星期三) 13:00-16:00	3	20 人	勝利國中
六	課程設計		STEAM× 創造力：打造高層次思考課堂	115 年 12 月 30 日 (星期三) 13:30-16:30	3	120 人	新湖國小
七	課程設計	家長	從閱讀理解到寫作訓練-語文資優班課程設計	116 年 1 月 8 日 (星期五) 08:30-12:30	3	20 人	博愛國小
八	資優家長親職講座		當天才太難了！給「想太多星人」的幸福企劃	116 年 2 月 13 日 (星期六) 08:30-12:00	3	100 人	仁愛國中

伍、參加對象：

- 一、凡 115 學年度於本縣資優班(含資優資源班及資優巡迴輔導班)任教教師，應報名本次研習，尚未具備合格資優教育教師資格者，參與研習時數至少 9 小時；已具備合格資優教育教師資格者，參與研習時數至少 6 小時。
- 二、凡 115 學年度已安置資優生而未設資優資源班之國中、小學校，每校請薦派教師或資優業務相關人員參與至少 2 場研習，人數不限。
- 三、本縣辦理各類資優方案學校、對資優教育有興趣教師，自由報名參加。
- 四、本縣國中、小的資優生家長或對資優生特質與一般智能資優鑑定有意願了解的家長及學生或講座主題感興趣者，可自由報名參加家長講座。

陸、研習內容與研習流程（授課師資依實際狀況調整）：

一、 主題：竹塹走讀「水資源的循環」-自來水設施巡禮					
115 年 10 月 21 日（星期三）9:00-15:00					
時間	內容	主講人/主持人	地點	備註	
9:00-9:40	報到、主持人致詞宣導走讀注意事項，講師簡介水資源循環概論與今日走讀脈絡，遊覽車前往竹東上坪	興隆國小團隊	戶外走讀，興隆國小正門口上車(逾時不候)，路線經竹東上坪取水口、竹東污水處理廠、隆恩堰取水口、鹿寮坑石爺石娘廟、興隆路家污排放口。		
9:40-10:40	第一站：竹東上坪取水口 認識水源頭與引水工程	戴唯峻老師 舊港文史工作室文史專家/助理講師			
10:40-11:00	車程前往竹東污水處理廠 車上交流與提問				
11:00-11:40	第二站：竹東污水處理廠 瞭解生活污水淨化流程與淨水技術				
11:40-12:00	第三站：鹿寮坑石爺石娘廟 科技廢水議題探討				
12:00-12:30	午餐與休息(鹿寮坑驛站)				
12:30-13:00	車程前往隆恩堰取水口 車上專題分享	戴唯峻老師 舊港文史工作室文史專家/助理講師			
13:00-13:50	第四站：隆恩堰取水口 探討頭前溪水利樞紐、農業與民生用水調配				
13:50-14:10	車程前往興隆路家污排放口 車上交流與提問				
14:10-14:50	第五站：興隆路家污排放口 了解城市末端排放與河川生態關係				
14:50-15:00	綜合座談、填寫研習問卷				
15:00-	賦歸				

二、 主題： 數學教育與跨領域學習、創意教案分享及教材研發心法
115 年 10 月 31 日（星期六）8:30-12:30

時間	內容	主講人/主持人	地點	備註
08:30-09:10	報到	中正國小團隊	中正國小會議室	
09:20-10:10(50')	數學教育與跨領域學習、創意教案分享及教材研發心法	國立臺灣師範大學電機工程學系/ 數感實驗室共同創辦人 賴以威副教授		
10:10-10:30(20')	中場休息			
10:30-11:20(50')	數學教育與跨領域學習、創意教案分享及教材研發心法	國立臺灣師範大學電機工程學系/ 數感實驗室共同創辦人 賴以威副教授		
11:20-11:30(10')	中場休息			
11:30-12:20(50')	數學教育與跨領域學習、創意教案分享及教材研發心法	國立臺灣師範大學電機工程學系/ 數感實驗室共同創辦人 賴以威副教授		

三、 主題：教師的數位轉身術-GenAI 點亮教學新火花
115 年 11 月 4 日（星期三）13:00-16:00

時間	內容	主講人/主持人	地點	備註
12:50-13:00	報到	光明國小團隊	光明國小電腦教室 303-1	
13:00-16:00(180')	教師的數位轉身術-GenAI 點亮教學新火花	新北市汐止國小 曾靜瑜老師		
	賦歸			

四、 主題： 當 ADHD 遇上霸凌：解碼 ADHD 的人際難題
115 年 12 月 2 日（星期三）13:30-15:30

時間	內容	主講人/主持人	地點	備註
13:20-13:30	報到	東興國小團隊	東興國小綜合教室	
13:30-15:30(120')	當 ADHD 遇上霸凌：解碼 ADHD 的人際難題	新豐國小附設幼兒園徐瑋均主任		
15:30-	賦歸			

五、 主題：AI 賦能資優課程：探究、獨立研究與跨域學習的實踐
115 年 12 月 23 日（星期三）13:00-16:00

時間	內容	主講人/主持人	地點	備註
13:00-13:20(20')	報到	勝利國中團隊	勝利國中多功能教室	
13:20-14:50(90')	AI 賦能資優課程：探究、獨立研究與跨域學習的實踐	臺北市立大學附設實驗國民小學 豐佳燕老師		
14:50-15:00(10')	中場休息			
15:00-16:00(60')	AI 賦能資優課程：探究、獨立研究與跨域學習的實踐	臺北市立大學附設實驗國民小學 豐佳燕老師		
16:00-	賦歸			

六、 主題：STEAM × 創造力：打造高層次思考課堂
115 年 12 月 30 日（星期三）13:30-16:30

時間	內容	主講人/主持人	地點	備註
13:20-13:30(10')	報到	新湖國小團隊	新湖國小 小禮堂	
13:30-16:30(180')	STEAM× 創造 力：打造高層 次思考課堂	新北市資優輔導 團潘宏倫老師		
16:30-	賦歸			

七、主題：從閱讀理解到寫作訓練-語文資優班課程設計

116 年 1 月 8 日（星期五）8:30-12:30

時間	內容	主講人/主持人	地點	備註
08:30-09:00	報到	博愛國小	博愛國小行政大樓 2F 會議室	
09:00-12:30(210')	從閱讀理解到寫作訓練-語文資優班課程設計	高雄市左營國中 黃信銘教師		
12:30-	賦歸			

八、主題：當天才太難了！給「想太多星人」的幸福企劃

116 年 2 月 13 日（星期六）08:30-12:00

時間	內容	主講人/主持人	地點	備註
08:30-08:50(20')	報到	仁愛國中輔導處 工作人員	仁愛國中視聽 教室	
08:50-10:20(90')	1.聰明的代價： 當天賦遇上煩 惱的拉鋸戰 2.外星人觀察日 記：資優的真正 模樣與價值	新北市資優中心 主任 李家兆主任		
10:20-10:30(10')	中場休息			
10:30-12:00(90')	3.現場第一手通 報：那些讓老師 哭笑不得的特 質 4.地球生存指 南：家長如何給 予剛好的安全 感	新北市資優中心 主任 李家兆主任		

柒、研習時數：

本案工作人員、講師及參加人員一律給予公(差)假登記。每場次全程參與者依實際參與研習狀況，核予研習時數。

捌、報名方式：

一、採網路報名，即日起至各研習規定報名期限止，請依下列網址分別進行報名，或至全國特殊教育資訊網（<https://special.moe.gov.tw/#/>）進行報名。

二、各研習場次報名網址如下：

場次及研習主題	報名網址	報名連結 QR code	研習日期／時數	名額
場次一： 竹塹走讀 「水資源的循環」-自來水設施巡禮	https://special.moe.gov.tw/menuLayout/register-login/610142?resisterType=1		115 年 10 月 21 日 (星期三) 09:00-15:00 (研習時數 6 小時)	20 人
場次二： 數學教育與 跨領域學 習、創意教 案分享及教 材研發心法	https://special.moe.gov.tw/menuLayout/register-login/610200?resisterType=1		115 年 10 月 31 日 (星期六) 08:30-12:30 (研習時數 3 小時)	40 人

場次及研習主題	報名網址	報名連結 QR code	研習日期／時數	名額
場次三： 教師的數位轉身術- GenAI 點亮教學新火花	https://special.moe.gov.tw/menuLayout/study-info?id=610211		115 年 11 月 4 日(星期三) 13:00-16:00 (研習時數 3 小時)	30 人
場次四： 當 ADHD 遇上霸凌：解碼 ADHD 的人際難題	https://special.moe.gov.tw/menuLayout/study-info?id=610249		115 年 12 月 2 日(星期三) 13:30-15:30 (研習時數 2 小時)	20 人
場次五： AI 賦能資優課程：探究、獨立研究與跨域學習的實踐	https://special.moe.gov.tw/menuLayout/study-info?id=610382		115 年 12 月 23 日 (星期三) 13:00-16:00 (研習時數 3 小時)	20 人

場次及研習主題	報名網址	報名連結 QR code	研習日期／時數	名額
場次六： STEAM × 創造力：打 造高層次思 考課堂	https://special.moe.gov.tw/menuLayout/study-info?id=610178		115 年 12 月 30 日 (星期三) 13:30-16:30 (研習時數 3 小時)	120 人
場次七： 從閱讀理解 到寫作訓練- 語文資優班 課程設計	https://special.moe.gov.tw/menuLayout/study-info?id=610469		116 年 1 月 8 日(星 期五) 08:30-12:30 (研習時數 3 小時)	20 人
場次八： 當天才太難 了！給「想 太多星人」 的幸福企劃	https://forms.gle/qZ1GPxvpoifCnNnT7		116 年 2 月 13 日 (星期六) 08:30- 12:00	100 人

玖、獎勵：

承辦本項活動之績優人員於活動結束後，報請新竹縣政府教育局辦理敘獎。

壹拾、經費：

本計畫所需經費由教育部國民及學前教育署及新竹縣政府教育局專款補助。

壹拾壹、檢討與評鑑

- 一、針對活動工作計畫，包括活動目標、活動方式、參與對象人數與次數等，進行檢討與評鑑。
- 二、活動辦理結束，檢討並提出相關建議，連同活動成果（1.原始計畫 2 經費概算表 3.計畫內容 4.活動照片 5.其他相關文件）整理成冊報新竹縣政府教育局。

壹拾貳、本計畫奉教育局核定後實施，修正時亦同。