

新竹縣 115 學年度

資優教育增能研習

專業成長・資源共享・共創資優教育的多元未來

看見潛能
啟發未來

1 田野走讀

竹塹走讀
「水資源的循環」
- 自來水設施巡禮

115/10/21 (三)
09:00-15:00

興隆國小

20 人
(資優教師優先)

2 課程設計

數學教育與
跨領域學習、
創意教案分享及
教材研發心法

115/10/31 (六)
08:30-12:30

中正國小

40 人

3 教學實作

教師的數位轉身術
GenAI 點亮教學
新火花

115/11/4 (三)
13:00-16:00

光明國小

30 人

4 個別輔導

當 ADHD 遇上霸凌：
解碼 ADHD 的
人際難題

115/12/2 (三)
13:30-15:30

東興國小

20 人

5 教學實作

AI 賦能資優課程：
探究、獨立研究與
跨域學習的實踐

115/12/23 (三)
13:00-16:00

勝利國中

20 人

6 課程設計

STEAM × 創造力：
打造高層次思考課堂

115/12/30 (三)
13:30-16:30

新湖國小

120 人

7 課程設計

從閱讀理解到寫作訓練
- 語文資優班課程設計

116/1/8 (五)
08:30-12:30

博愛國小

20 人

8 資優家長親職講座

當天才太難了！
給「想太多星人」
的幸福企劃

116/2/13 (六)
08:30-12:00

仁愛國中

100 人

參加對象

- 1 本縣資優班(含資優資源班及資優巡迴輔導班)任教教師：應報名本次研習。
尚未具備合格資優教育教師資格者，參與研習時數至少 **9 小時**；
已具備合格資優教育教師資格者，參與研習時數至少 **6 小時**。
- 2 已安置資優生而未設資優資源班之國中、小學校：每校請薦派教師或資優業務相關人員
參與至少 **2 場** 研習，人數不限。
- 3 本縣辦理各類資優方案學校、對資優教育有興趣教師，可自由報名參加。
- 4 本縣國中、小的資優生家長或對資優生特質與一般智能資優鑑定有興趣的家長及學生，
可自由報名參加家長講座。

多元主題
專業講師
實作交流

一起為資優教育加油！

指導單位 教育部國民及學前教育署

主辦單位 新竹縣政府教育局

承辦單位 新竹縣勝利國中、仁愛國中、

中正國小、東興國小、新湖國小、光明國小、興隆國小、博愛國小



新竹縣政府
HsinChu County Government

新竹縣 115 學年度
資優教育增能研習—田野走讀系列

從水源頭到生活
看見水的循環
也看見我們的家鄉

竹塹走讀

「水資源的循環」 —自來水設施巡禮

認識水的旅程·看見在地的永續



115年10月21日(三)
09:00-15:00 (共6小時)



興隆國小集合出發
(正門口上車, 適時不候)



20人
(資優教師優先)

活動流程

1

09:00-09:40
報到·行前說明
致詞、走讀注意事項
水資源循環概論
與今日走讀脈絡



2

09:40-10:40
竹東上坪取水口
認識水源頭與
引水工程



3

10:40-11:00
車程前往竹東污水處理廠
車上交流與提問



4

11:00-11:40
竹東污水處理廠
瞭解生活污水淨化
流程與淨水技術



5

11:40-12:00
鹿寮坑石爺石娘廟
科技廢水議題探討



6

12:00-12:30
午餐與休息
(鹿寮坑驛站)



7

12:30-13:00
車程前往隆恩堰取水口
車上專題分享



8

13:00-13:50
隆恩堰取水口
探討頭前溪水利樞紐、
農業與民生用水調配



9

13:50-14:10
車程前往興隆路家污排放口
車上交流與提問



10

14:10-14:50
興隆路家污排放口
了解城市末端排放
與河川生態關係



11

14:50-15:00
綜合座談·填寫研習問卷



15:00~ 賦歸



參加對象

本縣資優班教師、普通班教師
及對資優教育有興趣之教師。



主講人

戴唯峻 老師

舊港文史工作室 文史專家/助理講師



走讀地點

竹東上坪取水口、竹東污水處理廠、
鹿寮坑石爺石娘廟、隆恩堰取水口、
興隆路家污排放口



新竹縣政府
HsinChu County Government

新竹縣 115 學年度
資優教育增能研習—課程設計系列

數學教育與跨領域學習

創意教案分享及教材研發心法

從數學出發，連結生活 × 跨域整合 × 激發創意
一起探索更有趣、更有深度的數學課堂！



115年10月31日(六)
08:30-12:30 (共3小時)



中正國小
會議室



40 人
(資優教師、
有興趣教師均可報名)

活動流程



08:30-09:10
(40分)

報到
中正國小團隊



09:20-10:10
(50分)

1

數學教育與跨領域學習、
創意教案分享及教材研發心法(上)

賴以威 副教授

國立臺灣師範大學電機工程學系／數感實驗室共同創辦人



10:10-10:30
(20分)



中場休息



10:30-11:20
(50分)

2

數學教育與跨領域學習、
創意教案分享及教材研發心法(中)

賴以威 副教授

國立臺灣師範大學電機工程學系／數感實驗室共同創辦人



11:20-11:30
(10分)



中場休息



11:30-12:20
(50分)

3

數學教育與跨領域學習、
創意教案分享及教材研發心法(下)

賴以威 副教授

國立臺灣師範大學電機工程學系／數感實驗室共同創辦人



參加對象

本縣資優班教師、普通班教師
及對資優教育有興趣之教師。



主講人

賴以威 副教授

國立臺灣師範大學
電機工程學系
數感實驗室共同創辦人



研習重點

- ✓ 數學教育與跨領域整合的實踐
- ✓ 創意教案設計分享
- ✓ 教材研發的思路與心法
- ✓ 提升高層次思考與學習動機



新竹縣政府
HsinChu County Government

新竹縣 115 學年度
資優教育增能研習—教學實作系列

教師的 數位轉身術

GenAI 點亮教學新火花

善用生成式 AI，開啟教學新可能，
讓創意、效率與學習力一起升級！



115年11月4日(三)
13:00-16:00 (共3小時)



光明國小
電腦教室 303-1



30 人
(資優教師、
有興趣教師均可報名)



活動流程



12:50-13:00
(10分)

報到
光明國小團隊



13:00-14:30
(90分)

1 教師的數位轉身術
— GenAI 點亮教學新火花 (上)
新北市汐止國小 曾靜瑜老師



14:30-14:50
(20分)



中場休息



14:50-16:00
(70分)

2 教師的數位轉身術
— GenAI 點亮教學新火花 (下)
新北市汐止國小 曾靜瑜老師



參加對象

本縣資優班教師、普通班教師
及對資優教育有興趣之教師。



主講人

曾靜瑜 老師
新北市汐止國小



用 AI 成為
更自在、更有創意的
教育行動者！



研習重點

- ✓ 生成式AI在教學上的實際應用
- ✓ 教學設計與教材生成技巧
- ✓ 提升教學效率與個別化學習
- ✓ 課堂活動創新與評量設計
- ✓ 實作與案例分享



新竹縣政府
Hsinchu County Government

新竹縣 115 學年度
資優教育增能研習一個別輔導系列



容易分心
控制衝動
情緒起伏大



人際誤會
被貼標籤
容易衝突

當

ADHD 遇上霸凌

解碼 ADHD 的人際難題

理解・陪伴・支持
幫助孩子找到屬於自己的社交節奏



其實我
只是想和大家
好好相處...



115年12月2日(三)
13:30-15:30 (共2小時)



東興國小
綜合教室



20 人
(資優教師、
有興趣教師均可報名)

活動流程



13:20-13:30
(10分)

報到

東興國小團隊



13:30-15:30
(120分)

2

當 ADHD 遇上霸凌：
解碼 ADHD 的人際難題

新豐國小附設幼兒園 徐瑋均 主任



15:30~

賦歸



參加對象

本縣資優班教師、普通班教師
及對資優教育有興趣之教師。



主講人

徐瑋均 主任

新豐國小附設幼兒園



用理解與接納
看見孩子的優勢
陪伴孩子走過
人際挑戰



研習重點

- ✓ 認識 ADHD 的特質與行為表現
- ✓ 探討 ADHD 學生在人際互動的常見困難
- ✓ 了解霸凌的成因與影響
- ✓ 提供實用的輔導策略與班級支持方法
- ✓ 建立友善包容的學習環境

每個孩子都值得
被理解、被接納、被看見。



新竹縣政府
HsinChu County Government

新竹縣 115 學年度
資優教育增能研習—教學實作系列

AI 賦能 資優課程

探究・獨立研究・跨域學習 的實踐

用 AI 打開資優教育的更多可能
培養探究力・創造力・未來競爭力！



115年12月23日(三)
13:00-16:00 (共3小時)



勝利國中
多功能教室



20 人
(資優教師、
有興趣教師均可報名)

跨域整合
連結不同學科
創造新觀點

獨立研究
資料蒐集
分析與表達

探究能力
提出問題
深入思考

活動流程



13:00-13:20
(20分)

報到
勝利國中團隊



13:20-14:50
(90分)

1

AI 賦能資優課程：
探究、獨立研究與跨域學習的實踐(上)
臺北市立大學附設實驗國民小學 豐佳燕老師



14:50-15:00
(10分)



中場休息



15:00-16:00
(60分)

2

AI 賦能資優課程：
探究、獨立研究與跨域學習的實踐(下)
臺北市立大學附設實驗國民小學 豐佳燕老師



16:00~

賦歸

讓 AI 成為
資優課程的助力
看見學生更大的
學習潛能！



參加對象

本縣資優班教師、普通班教師
及對資優教育有興趣之教師。



主講人

豐佳燕 老師

臺北市立大學附設
實驗國民小學



研習重點

- ✓ AI 在資優課程的應用策略
- ✓ 探究式學習設計與實例分享
- ✓ 獨立研究歷程的引導與支持
- ✓ 跨域學習的課程規劃
- ✓ 實作工具與教學資源介紹
- ✓ 提升學生高層次思考與創造力

- ☑ 探究學習
- ☑ 獨立研究
- ☑ 跨域整合
- ☑ AI 工具應用

以 AI 激發
學生自主探究，
打造更具深度與
創造力的學習歷程！



新竹縣政府
HsinChu County Government

IDEA
PLAN
EXPLORE
CREATE

新竹縣 115 學年度
資優教育增能研習—課程設計系列

STEAM×創造力

打造高層次思考課堂

跨領域×動手實作×問題解決×創新思維
一起為學生打開更寬廣的學習視野！

科學
探究

科技應用

工程實作

藝術美感

數學思維



115年12月30日(三)
13:30-16:30 (共3小時)



新湖國小
小禮堂



120人
(資優教師、
有興趣教師均可報名)

活動流程



13:20-13:30
(10分)

報到
新湖國小團隊



13:30-15:00
(90分)

1 STEAM × 創造力：
打造高層次思考課堂(上)
新北市資優輔導團 潘宏倫老師



15:00-15:10
(10分)

中場休息



15:10-16:30
(80分)

2 STEAM × 創造力：
打造高層次思考課堂(下)
新北市資優輔導團 潘宏倫老師

動手做
才有發現！

從生活出發
培養高層次
思考力！



參加對象

本縣資優班教師、普通班教師
及對資優教育有興趣之教師。



主講人

潘宏倫 老師
新北市資優輔導團



讓STEAM
成為孩子探索世界、
創造未來的翅膀！



研習重點

- ✓ STEAM 教學設計與課程實踐
- ✓ 培養高層次思考與創造力
- ✓ 跨領域整合的教學策略
- ✓ 動手實作與問題解決活動設計
- ✓ 課堂案例分享與經驗交流



新竹縣政府
HsinChu County Government



新竹縣 115 學年度
資優教育增能研習—課程設計系列

從閱讀理解 到寫作訓練

語文資優班課程設計

打開閱讀的窗，寫出更完整的自己
培養思辨力 × 結構表達 × 創意寫作

深度閱讀
理解文本

寫作策略
結構表達

課程設計
素養導向

多元文本
創意思考



116年1月8日(五)

08:30-12:30 (共3小時)



博愛國小

行政大樓2F會議室



20人

(資優教師、
有興趣教師均可報名)

活動流程



08:30-09:10
(40分)

報到

博愛國小團隊



09:20-10:10
(50分)

1

從閱讀理解到寫作訓練—
語文資優班課程設計(上)
高雄市左營國中 黃信鈺教師



10:10-10:30
(20分)



中場休息



10:30-11:20
(50分)

2

從閱讀理解到寫作訓練—
語文資優班課程設計(中)
高雄市左營國中 黃信鈺教師



11:20-11:30
(10分)



中場休息



11:30-12:20
(50分)

3

從閱讀理解到寫作訓練—
語文資優班課程設計(下)
高雄市左營國中 黃信銘教師

閱讀，
看見更大的世界

寫作，
讓想法被看見

閱讀理解
寫作策略
文本分析
創意思考



參加對象

本縣資優班教師、普通班教師
及對資優教育有興趣之教師。



主講人

黃信銘 教師
高雄市左營國中



以閱讀為起點，
讓寫作成為
思考的延伸，
看見更大的可能！



研習重點

- ✓ 閱讀理解策略與教學設計
- ✓ 寫作訓練的課程規劃
- ✓ 語文資優課程的實務分享
- ✓ 多元文本與跨領域應用
- ✓ 提升學生思辨力與表達力



新竹縣政府
Hsinchu County Government

新竹縣 115 學年度
資優教育增能研習—資優家長親職講座

當天才太難了！ 給「想太多星人」的 幸福企劃

理解・陪伴・引導

陪孩子在敏感又多想的世界裡，
找到屬於自己的幸福節奏

認識資優
孩子的特質
與內在需求

提升教養
策略與溝通技巧

建構支持
與理解的
家庭環境



116年2月13日(六)
08:30-12:00 (共3小時)



仁愛國中
視聽教室



100人
(本縣國中、小資優生家長
及有興趣之家長、學生)

活動流程



08:30-09:00
(30分)

報到
仁愛國中團隊



09:00-11:30
(150分)

1 當天才太難了！
給「想太多星人」的幸福企劃
新北市資優中心主任 李家兆 主任

不是要孩子變得完美，
而是陪他用自己的方式，
發光、長大、過得幸福。

理解特質
看見優勢
陪伴成長！



11:30-12:00
(30分)



綜合座談與Q&A
新北市資優中心主任 李家兆 主任



參加對象

本縣國中、小的資優生家長
或對資優生特質與一般智能
資優鑑定有意願了解的家長
及學生，或對講座主題感興
趣者，均可自由報名參加。



主講人

新北市資優中心
李家兆 主任



用理解與支持，
陪伴資優孩子
在多元的世界裡，
找到屬於自己的
幸福節奏！



研習重點

- ✓ 認識資優生的特質與內在需求
- ✓ 理解「想太多星人」的情緒世界
- ✓ 提供正向的教養策略與溝通技巧
- ✓ 協助孩子建立自我認同與自信
- ✓ 打造理解、支持與溫暖的家庭環境



新竹縣政府
HsinChu County Government

