

學校願景與特色

學校願景：培養太平三品好兒童

發揮小校精緻教學優勢，看見孩子的能力，扶尖輔弱，為孩子搭建自信的舞台，創造成功的學習動機，以培育善美真三品好學生。

做人有品德~善 強調生活教育，培育身心健康的優質好國民

生活有品味~美 發展多元興趣，培育豁達遠見的創客生活家

工作有品質~真 激發關懷責任，培育誠信合作的世界好公民

學校特色：

小校班級學生數少，老師能關注到每個孩子的個別學習差異，照顧到孩子的學習差異，提昇及維護其基本學力。透過辦理社團教學模式，拓展偏鄉孩子的學習觸角，包括提供免費課後照顧，及辦理客語說唱教學、烏克蘭麗麗教學等；申辦藝術深耕課程及傳統藝術教學，透過協同教學逐步精進教師教學能力；企業界公益團體定時進駐協同教學，提供英語話劇教學及辦理英語社團學習，為孩子奠定良好英語學習基礎，從多元發展激發潛能。

(一)有機農耕教育：

本校依據學區環境資源及社區生態，配合校內自然科學領域師資，發展環境教育及生活課程教學，從認識和體驗在地環境到珍愛和守護鄉土，運用五感體驗農耕活動和進行食農教育，建立孩子在地情懷。

(二) 藝術特色課程：

將美感教育透過社團活動教學紮根，啟發孩子多元發展，提升美感素養，服膺新竹之星 111 政策；目前於課後推動之社團活動有「竹板快書客語說唱藝術」、「烏克蘭麗彈奏教學」、「藝術深耕-油畫課」等。

(三) 英語校本實踐學校：

因應本校學生無額外英語學習資源，以縮短城鄉英語教育差距，本校教師積極參與英語教學能力進修研習，並申辦本縣英語校本實踐學校，透過精進教學以提升學生英語學習力，維護學生基本學力。

本校於 104 學年度起，獲得新竹智易科技及環創國際等民間團體的協助，挹助師資及經費成立英語話劇及英語社團，全面加強學生英語會話及生活應用能力。

(四) 閱讀教育

透過圖書建檔管理及推動閱讀計畫，積極爭取善心團體及人士捐贈圖書和書報，鼓勵學生廣泛閱讀並規畫每週三次早修時間全校師生共讀，由教師以身教帶著孩子養成閱讀好習慣。